
Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

Stand: 15.3.2010

Die Grundlagen der Leistungsfeststellung und -bewertung müssen für die Schüler sowie für die Erziehungsberechtigten transparent sein und erläutert werden können.

a) Lernkontrollen

Die **Anzahl der schriftlichen Lernkontrollen** ist im 2.Schuljahrgang auf **maximal** eine pro Halbjahr und im 3. und 4.Schuljahrgang auf **maximal** zwei pro Halbjahr zu begrenzen.

Die schriftlichen Lernkontrollen im 3. und 4.Schuljahrgang sind mit einer Zensur zu bewerten. (Vorgaben des Kerncurriculums).

Die in den Lernkontrollen erbrachten Leistungen werden im zweiten Schuljahr anhand der erreichten Punktzahlen deutlich, im dritten und vierten Schuljahr werden nach folgendem Schlüssel die Noten (Zensuren) ermittelt:

Prozente	Note
100 – 95 %	1
94 – 84 %	2
83 – 68 %	3
67 – 50 %	4
49 – 18 %	5
17 – 0 %	6

b) Notenfindung

Aufgrund der Vorgaben des Kerncurriculums einigte man sich in der Grundschule Hahle auf folgende **Zusammensetzung der Zeugniszensur** (in Klasse 3 und 4)

Anteil der mündlichen Leistungen **60%**

Mappenführung **20%**

Anteil der schriftlichen Leistungen **20%**

Diese Angaben gelten für **Klasse 3 und 4**.

Mündliche und fachspezifische Leistungen sind:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Darstellung von Projektergebnissen
- Präsentieren, Kommentieren und Erklären hergestellter Produkte, Modelle
- Präsentationen, auch unter Verwendung von Medien (z.B. Textvortrag, Kurzreferat)
- Unterrichtsdokumentationen (z.B. Plakate, Sammlungen)
- Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
- Mündliches Erörtern, Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten
- Sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Anwenden des Gelernten in neuen Zusammenhängen
- Problemlösen
- Szenische Darstellung
- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeiten
- Auswertungen von Exkursionen
- Freie Leistungsvergleiche (z.B. schulinterne Wettbewerbe)

Bei der **Darstellung eines gemeinsamen Schülerprojektes** können die verschiedenen Teilnehmer unterschiedlich bewertet werden.

Bei der **Mappenführung** bildet ein **Beurteilungsbogen** die Grundlage für die Notengebung.