

Das Team

Sabine Ackermann

Astrid-Lindgren-Schule Freiburg
z.Zt. an der Elbmarschenschule,
Drochtersen

Tel.: 04143-9153-0

Fax: 04779-8198

pegasushof@aol.com

Carmen Bergedick

Friedrich-Fröbel-Schule, Stade

cbergedick@web.de

Gabriele Block

Balthasar-Leander-Schule, Harsefeld

Tel.: 04164-898920

Fax: 04164-898927

g.block@stabusteam.de

Monika Baekler

Förderschule Ottenbeck, Stade

monika.baekler@forderschule-ottenbeck.de

Grundschule Hahle

Hahler Weg 49

21682 Stade

☎ 04141- 83 633

📠 04141 - 90 07 11

✉ gs-hahle@ewetel.net

🌐 www.gs-hahle.de

Sprechzeiten

Sekretariat: Frau Wolter

Montag - Freitag: 7.20 - 12.45 Uhr

Schulleitung: Herr Rohde

Konrektorin: Frau Nolte

Montag - Freitag: jeweils nach Absprache

Informationen zur
Beratung für
Eltern und Lehrer



- Unser Team besteht aus Förderschul- und Grundschullehrern.
- In der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit emotionalen und sozialen Auffälligkeiten verfügen wir über eine umfangreiche Erfahrung.
- Sie suchen Unterstützung? Sprechen Sie uns an!
- Wir stehen Ihnen für ein erstes Gespräch gern zur Verfügung.
- Sie erreichen uns über Internet oder ggf. telefonisch über die für ihre Schule zuständige Förderschule.
- Sie möchten unseren Fragebogen zum Erstkontakt downloaden? Dann schauen Sie nach unter: www.assbuxtehude.de/stabus/downloads/ErstkontaktCarmen.pdf

Was wird angeboten?

STABUS berät und unterstützt Schüler, Lehrkräfte und Eltern im schulischen und außerschulischen Bereich.

STABUS bietet Hilfen primär für Kinder und Jugendliche mit Schwierigkeiten.

STABUS bietet Hilfen primär für Kinder und Jugendliche mit Schwierigkeiten

- im Selbstkonzept
- im Kontaktverhalten
- in der Emotionalität
- im Gruppenverhalten

Die Schwierigkeiten äußern sich häufig in

- motorischer Unruhe
- (auto-)aggressivem Verhalten
- regressivem Verhalten
- geringer Lernbereitschaft
- Vermeidungen
- Misserfolgsorientierung
- Angst und Depressionen
- körperlichen Symptomen

Wie wird gearbeitet?

Wir entwickeln gemeinsam mit Ihnen Perspektiven zur Erleichterung der Arbeit und des alltäglichen Umgangs durch:

- Führen von Gesprächen mit allen Beteiligten
- Beobachtung des Kindes in seiner Lernumgebung
- ggf. Durchführung einer prozessbegleitenden Diagnostik
- Anbahnung einer außerschulischen Förderung
- Beratung und Unterstützung bei der Planung von Fördermaßnahmen und der Auswahl von Materialien

Ziel ist es, gemeinsam Lösungen zu finden und Hilfen zur Selbsthilfe anzubieten.