
Stade, 14.12.2009

Liebe Eltern der Grundschule Hahle!

Das Zeugnis Ihres Kindes enthält Informationen über den Stand seines Arbeits- und Sozialverhaltens. Die in den Zeugnissen festgehaltenen Bewertungen über das Arbeits- und Sozialverhalten erfolgen auf der Grundlage von Beobachtungen, die sich - auch über den Unterricht hinaus - auf das gesamte Schulleben erstrecken. Die Bewertung erfolgt in fünf Abstufungen.

Die folgende Übersicht soll Ihnen helfen, die Bemerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten im Zeugnis Ihres Kindes zuzuordnen. Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Lehrkraft Ihres Kindes.

Mit freundlichen Grüßen

Marc Rohde
Schulleiter

Arbeitsverhalten

Stufe A: Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung

- strengt sich im Unterricht besonders an
- folgt dem Unterricht stets aufmerksam und konzentriert
- arbeitet stets aktiv mit und bereichert das Unterrichtsgeschehen
- bearbeitet auch komplexe Aufgabenstellungen selbstständig
- arbeitet besonders gründlich und sorgfältig
- arbeitet besonders ausdauernd
- erledigt Aufgaben zielorientiert und meist in kürzerer Zeit als vorgesehen
- erledigt auch zusätzliche Hausaufgaben sorgfältig

Stufe B: Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang

- strengt sich im Unterricht oft an
- folgt dem Unterricht aufmerksam und konzentriert
- arbeitet im Unterricht aktiv mit
- bearbeitet die Aufgaben selbstständig
- arbeitet gründlich und sorgfältig

- arbeitet ausdauernd
- arbeitet zielorientiert in der dafür vorgesehenen Zeit
- erledigt Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig

Stufe C: Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen

- strengt sich im Unterricht phasenweise an
- folgt dem Unterricht meist aufmerksam und konzentriert
- arbeitet im Unterricht phasenweise aktiv mit
- bearbeitet überschaubare Aufgaben selbstständig
- arbeitet meist gründlich und sorgfältig
- arbeitet meist ausdauernd
- schafft die Aufgaben meist in der vorgesehenen Zeit
- erledigt Hausaufgaben meist regelmäßig und sorgfältig

Stufe D: Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen

- zeigt kaum Anstrengungsbereitschaft
- ist häufig abgelenkt und stört manchmal den Unterricht
- beteiligt sich kaum aktiv am Unterricht
- bearbeitet die Aufgaben mit gelegentlicher Hilfe
- arbeitet nur teilweise gründlich und sorgfältig
- arbeitet nicht immer ausdauernd genug
- arbeitet langsam und benötigt teilweise mehr Zeit als vorgesehen
- fertigt Hausaufgaben nicht immer regelmäßig und sorgfältig an

Stufe E: Das Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen

- zeigt keine Anstrengungsbereitschaft
- ist häufig unaufmerksam, stört den Unterricht u. lenkt auch Mitschüler ab
- beteiligt sich äußerst selten am Unterrichtsgeschehen
- bearbeitet die Aufgaben selten ohne Hilfe
- arbeitet oberflächlich und nachlässig
- arbeitet nicht ausdauernd genug und muss häufig zur Weiterarbeit ermuntert werden
- arbeitet sehr langsam und benötigt weit mehr Zeit als vorgesehen
- vergisst häufig Arbeitsmaterialien und Hausaufgaben

Sozialverhalten

Stufe A: Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung

- hält sich stets an vereinbarte Regeln
- verhält sich stets rücksichtsvoll und achtet andere in vorbildlicher Weise
- ist in vorbildlicher und besonderer Weise hilfsbereit
- arbeitet gut und verantwortungsbewusst mit anderen zusammen
- zeigt sich anderen Meinungen gegenüber offen und kann zum Lösen von Konflikten beitragen

- vermag Gruppenarbeiten zu koordinieren und übernimmt bereitwillig Verantwortung
- bereichert die Klassengemeinschaft
- beteiligt sich aktiv und vorbildlich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens

Stufe B: Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang

- hält vereinbarte Regeln ein
- verhält sich rücksichtsvoll und achtet die Interessen anderer
- ist stets bereit, anderen zu helfen und sie zu unterstützen
- arbeitet gut mit anderen zusammen und bringt eigene Stärken ein
- setzt sich in Konfliktsituationen vermittelnd ein und wendet besprochene Lösungswege an
- tritt selbstbewusst auf und übernimmt Verantwortung
- fügt sich gut in die Klassengemeinschaft ein
- trägt positiv zum Gemeinschaftsleben bei

Stufe C: Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen

- hält sich meist an vereinbarte Regeln
- verhält sich überwiegend rücksichtsvoll
- ist anderen gegenüber meistens hilfsbereit
- arbeitet gern mit anderen zusammen
- zeigt sich in Konfliktsituationen tolerant und bemüht sich Lösungswege umzusetzen
- ist bereit Verantwortung zu übernehmen
- fügt sich meistens in die Klassengemeinschaft ein
- beteiligt sich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens

Stufe D: Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen

- fällt es schwer sich an Regeln zu halten
- fällt es noch schwer sich rücksichtsvoll zu verhalten
- schafft es schon häufig mit einem Partner zu arbeiten
- schafft es oft noch nicht in Konfliktsituationen angemessen zu reagieren
- übernimmt oft noch nicht genug Verantwortung für die gemeinsame Sache
- hat zeitweise Schwierigkeiten, sich in die Klassengemeinschaft einzufügen
- sollt sich stärker an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens beteiligen
- beeinträchtigt das Gemeinschaftsleben negativ

Stufe E: Das Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen

- hält die vereinbarten Regeln nicht oder zu selten ein
- zeigt wenig Rücksichtnahme und wenig Einfühlungsvermögen
- ist nicht bereit, anderen zu helfen
- ist selten in der Lage mit anderen zusammen zu arbeiten
- reagiert in Konfliktsituationen unangemessen und kann sich kaum auf Lösungen einlassen

- ist nicht bereit Verantwortung zu übernehmen
- hat erhebliche Schwierigkeiten, sich in die Klassengemeinschaft einzufügen
- beeinträchtigt das Gemeinschaftsleben negativ